

Le cinéma

Rencontre avec celles qui font fonctionner le cinéma de Vallet



Droits de l'enfant

Exposition préparée par des CM1 et CM2 pour les élèves du CP au CM2.

Ste Marie News

N°5- janvier 2020

Mais aussi : reportages sur les délégués, la correspondance avec l'Islande, le rassemblement d'école, les critiques, la page des artistes...



Tutorat, quand petits et grands partagent des activités : on vous dit tout !

SOMMAIRE

2 Cinéma
Rencontre avec Marie et Audrey qui font fonctionner le cinéma.

3 Tutorat
Que font les classes en tutorat ? Qu'en pensent les élèves ?

5 Correspondance
Les CM1a correspondent avec des islandais.

6 Délégués
Enquête sur les élections et le rôle des délégués.

7 Rassemblement
On continue à présenter nos pays européens.

8 Exposition
sur les droits de l'enfant présentée par des CM1-CM2

9 Critiques
livres, jeux, films...

10 Page des artistes
Quelques réalisations des artistes de l'école



Ours : Ste Marie News
Rédactrices en chef : Déborah et Marie
Rédacteurs : Jade, Ilan, Ninon, Aadra, Lou-Anne, Lucie, Gabriel, Isia, Coline, Anaëlle et Matthieu.
Adresse : 29 rue François Luneau 44330 Vallet

Le cinéma "le Cep"

Nous allons au moins deux fois par an au cinéma et nous avons eu envie d'en savoir plus. Audrey (bénévole et projectionniste) et Marie (salariée, responsable du cinéma) sont venues à l'école Sainte Marie pour répondre à nos questions. Nous les remercions.



Photo du haut : façade du cinéma
Photo de gauche : Audrey (à gauche) et Marie (à droite).



Combien y a-t-il de places dans le cinéma ?

Marie : Il y a 280 fauteuils dans le cinéma.

Comment choisissez-vous les films à l'affiche ? Marie : Je visionne beaucoup de films et je fais en sorte qu'il y ait des films d'action, des drames, des documentaires. Il y a aussi des personnes et des bénévoles qui me conseillent des films.

Comment fonctionne la projection d'un film ?

Audrey : Tous les films sont sur une base de données numériques. Ensuite je choisis le film en fonction de la séance mais quelques séances se font encore à la vieille bobine.



Combien y a-t-il de bénévoles et de salariés ?

Marie : Il y a une salariée (Marie) et quatre-vingts bénévoles.

Auteurs : Lou-Anne et Matthieu



"Demain est à nous"

Le 10/12/2019 des classes de cm2 et cm1 sont allées au cinéma de Vallet pour voir un documentaire "**Demain est à nous**". Beaucoup de personnes ont bien aimé ce film différent de ce que nous voyons d'habitude. Certains ont même été motivés pour aider les autres.

Les tutorats

A l'école toutes les classes sont en tutorat, c'est-à-dire que deux ou trois classes partagent des activités pour passer des bons moments et apprendre les uns des autres.

Les classes font plusieurs activités, par exemple : cuisine, lecture, jeux de société, bricolage, spectacle, sport...

CM2 b avec CPa : lecture, jeux de société
CM1/ CE2 avec PSB : cuisine, bricolage, jeux
CM1/CM2 avec PS/MS : cuisine, lecture.
CM2c avec CE1a et MS/GS : jeux, cuisine
CM1a avec MS/GS : jeux de société, lecture
PSa et CE1/CE2 : lecture, construction
GSa et CP-CE1 : jeux de société, lecture
CPb et CE2 : bricolage...



Cuisine avec les PS et les CE2-CM1

Nous avons fait de la cuisine avec Peggy et Corinne dans la salle des marronniers . Nous avons fait des pains d'épices après nous les avons mangés.

En octobre, nous avons aussi fait de la cuisine belge dans le restaurant scolaire. Nous avons cuisiné un gâteau au chocolat avec des céréales, nous avons aussi fait des frites avec du poisson. Le lendemain nous avons mangé ensemble à la cantine.

PSa et CE1/CE2 collaborent pour construire des ponts.





Timéo et Alizée aident les petits à mettre de l'aluminium autour des batonnets.

La classe de Corinne avec les PS de Peggy ont fait du bricolage c'était sur l'Atomium de Bruxelles en Belgique.

Les activités en tutorat vont continuer tout au long de l'année pour travailler sur notre pays ou faire d'autres choses. Les rassemblements ont lieu avant chaque vacances.



Lou Gobert

Qu'en pensent les élèves ?

Que faites-vous comme activités avec les ms/gs?

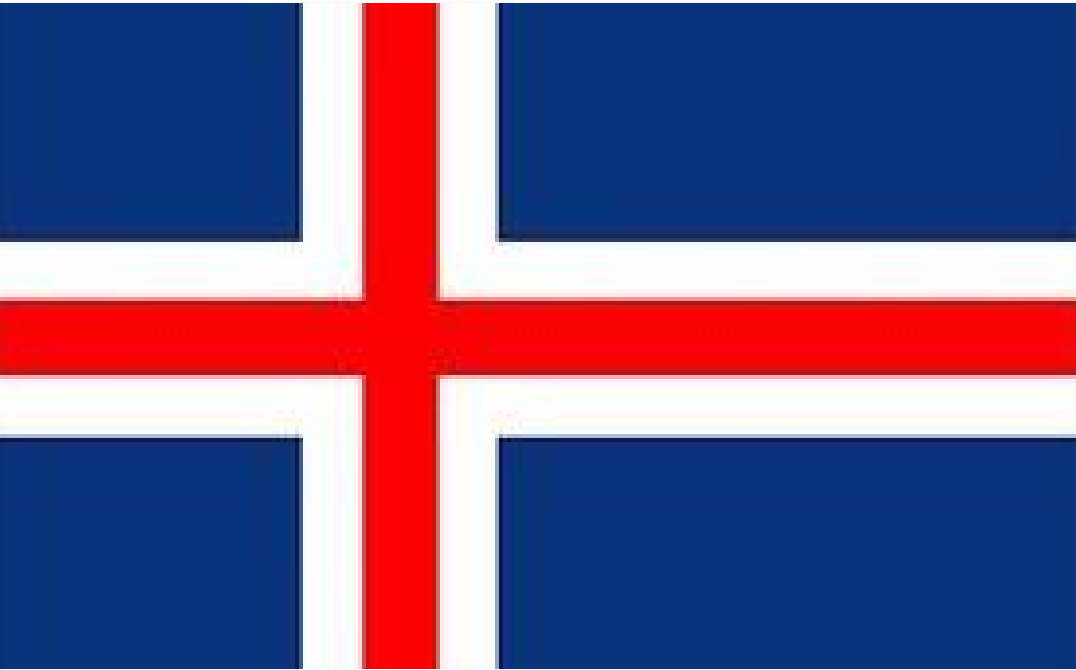
Faustine et Lou (CM1A) : On fait des cartes de Noël pour les offrir aux petits. On fait des groupes pour avoir des filleuls et une présentation sur l'Italie. Les petits nous ont fait des dessins. On leur raconte des histoires avec le kamishibai. On apprend des jeux et après on joue avec eux.

Qu'est ce que vous faites avec les grands ?

Anais et Marilou (CP) : On a fait un calendrier avec les jours de la semaine. Ils nous ont aidés à découper et à attacher les attaches parisiennes. On est allé les voir pour parler du Portugal.



Les classes de cm1/cm2 avec ps/ms autour de la Grèce.



L'ISLANDE

C'est une île volcanique. Il y a 362 860 habitants, c'est très peu peuplé car il y fait très froid.

La capitale est Reykjavik. On y parle l'islandais et la monnaie est la couronne islandaise.

Le président de la république est Guðni Th. Jóhannesson.

Correspondance avec l'Islande

La classe de CM1A échange des colis avec l'Islande. Le projet a commencé en début d'année.

Interview d'Amélie :

Qu'aimes-tu dans ce projet?

Amélie: L'idée est de travailler en anglais dans notre classe pour apprendre à se présenter, dire son âge, ce qu'on aime faire, présenter sa famille... mais aussi d'apprendre des choses sur un pays où il fait beaucoup plus froid que chez nous car c'est près du Groënland puis de comparer nos manières de vivre car ils sont 15 dans la classe et ils ont un canapé, ils peuvent être pieds nus par exemple.

Et du coup on peut voir que dans deux pays dans le monde on fait des choses vraiment différentes dans notre école.

Avis d'élèves :

Aimez-vous communiquer avec les Islandais ?

Lizzie: Oui, parce qu'on a une mascotte qui s'appelle Poussinet qu'on leur a envoyée. Eux, ils nous ont envoyé un dinosaure qui s'appelle Sol ce qui veut dire " soleil" en Latin. Sol a aussi un doudou.

Aimez-vous le projet de la correspondance avec l'Islande?

Mathilde: Oui, j'aime le projet de la correspondance avec l'Islande car avec la maitresse on envoie des mascottes ; la notre s'appelle Poussinet qui arrive dans la classe de l'Islande. Puis nous parlons en anglais.

Anaëlle et Coline : Nous nous aimons la correspondance avec ce pays, car c'est bien de parler avec des étrangers. Et c' est bien de parler une autre langue. Des fois c'est compliqué de parler en anglais. Nous cherchons souvent des traductions sur internet ou dans le dictionnaire français-anglais.



Enquête

La mission des délégués

Les délégués sont élus par les enfants de la classe et représentent les enfants de leur classe à partir du CP. Il y a 2 délégués et 2 suppléants. Ils participent au conseil des élèves avec les autres délégués, Amélie et Madame Sauvage.

Différents sujets ou projets y sont abordés.

L'année dernière, le conseil des élèves a travaillé sur le planning des jeux de cour et a commencé à réfléchir à une zone pour gérer les conflits.

En janvier, les délégués se sont réunis pour voir ce qui pouvait être amélioré sur la cour de récréation.

Questions aux délégués :

Pourquoi veux-tu être délégué de classe ?

Marine : Tu représentes ta classe et tu peux améliorer l'école avec les autres délégués. Je voulais être la messagère pour les autres élèves.

Comment se sont passées les élections ?

Simon : J'étais un peu stressé.

Marine : Les candidats se sont présentés devant la classe puis nous avons voté sur des bulletins. Nous avons ensuite dépouillé au tableau. Nous avons voté pour deux élèves et deux remplaçants.

Cela fait quoi d'être délégué ?

Simon : ça fait bizarre d'être délégué.

Marine : Je l'étais déjà l'année dernière donc c'est un rôle que j'apprécie. Je suis contente.

Photo : Les délégués sont réunis avec Amélie pour leur premier conseil des élèves de l'année.

Deuxième rassemblement

Dans le cadre de notre projet sur les pays européens, toute l'école s'est à nouveau rassemblée le **jeudi 9 janvier**. Chaque classe est venue en tutorat souhaiter la **bonne année** dans la langue du pays choisi. Les élèves ont aussi situé le pays sur une **carte de l'Europe** et présenté un **monument**. Les pays présentés sont : Italie, Allemagne, Espagne, Portugal, Belgique, Suède, Grèce, Pays-Bas. Nous avons également commencé et terminé notre rassemblement par le chant "*une langue arc-en-ciel*".



Rassemblement
Toute l'école est rassemblée sur la cour pour se souhaiter la bonne année et chanter "*une langue arc-en-ciel*".



Grèce
Les élèves de PS-MS et CM1-CM2 présentent la Grèce et le Parthénon.



Allemagne
Les élèves de CP et CM2b présentent l'Allemagne et le château de Neuschwanstein.



Suède
Les élèves de MS-GS, de CP et de CM2c, présentent la Suède et la situent sur la carte de l'Europe.

Avis d'élèves

Maëlynn :
"C'était bien parce qu'on a appris plein de choses."

Ninon :
"J'ai bien aimé parce que c'était intéressant de faire des recherches et du coup j'ai appris plusieurs choses que je ne connaissais pas sur les droits de l'enfant et aussi j'ai bien aimé expliquer aux autres."

Aadra :
"J'ai bien aimé car c'était cool de faire des recherches, de regarder des vidéos pour écrire nos résultats, et aussi de lire aux CP et d'expliquer nos découvertes aux élèves."

Une exposition sur les droits de l'enfant

Le jeudi 21 novembre 2019, les CM1-CM2 et CM2C ont présenté leur exposition sur les droits de l'enfant à l'occasion des 30 ans des droits de l'enfant. Les classes du CP au CM2 ainsi que Mme Sauvage sont venues. On a préparé des affiches. Plusieurs droits ont été travaillés : l'éducation, le logement, la santé, le travail, la liberté...

Pour faire les affiches, on a du faire des recherches par groupes de 3 ou 4 personnes.

Après avoir fait nos panneaux, nous avons fait des affiches d'invitation qui ont été collées dans toute l'école. Puis on a envoyé aussi des invitations dans les classes.

L'exposition a eu lieu dans la salle soleil.



Ambre et Aadra présentent leur affiche sur les discriminations : fille/garçon, handicap, religions...

Avis de professeurs

Sylvie

J'ai trouvé que c'était une excellente idée pour les 30 ans, qu'il fallait faire quelque chose. C'était bien réalisé et ce que j'ai beaucoup apprécié c'est que les élèves ont super bien présenté leur travail. Merci à tous ceux qui ont fait les affiches.

Déborah

Au départ, j'ai proposé aux élèves de faire quelque chose de différent pour fêter l'anniversaire des droits de l'enfant et l'idée d'une

exposition leur est vite venue. Je leur ai laissé un maximum de liberté dans la réalisation de leur affiche en leur proposant des documents et des vidéos. Ils se sont même occupés des invitations. Puis, ils ont présenté leur travail avec sérieux. Ce n'était pourtant pas facile de s'adapter à l'âge des élèves. Je suis fière du travail qu'ils ont accompli.

Nous invitons les parents à venir voir notre exposition lors de la porte ouverte du 8 février.



Cyan et Titouan expliquent leur affiche sur le droit au logement aux élèves de CE1.

CRITIQUES

Jeu de société : Le jeu du loup

But du jeu : il y a un plateau sur lequel il y a des fruits et il faut remplir sa carte de fruits avant que le loup ait fini de s'habiller.

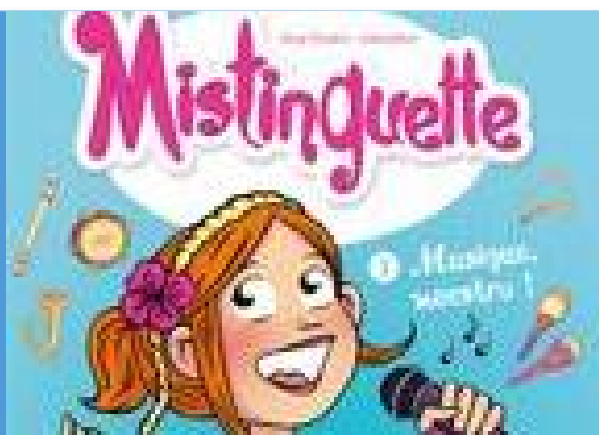
Avis de Jade : Je le trouve bien parce que ça apprend aux petits les fruits et c'est amusant d'habiller le loup. Je le conseille en famille avec des plus petits à partir de 3 ans.



BD : Mistinguette

Résumé : Mistinguette est une BD assez drôle, il y a plusieurs tomes. C'est la vie d'une collégienne qui s'appelle Chloé. Elle raconte sa vie de famille et en même temps de collégienne.

Avis de Lucie : J'aime bien cette BD parce que le personnage est très attachant. C'est assez drôle et en plus ses aventures sont trop bien.



Film : La reine des neiges 2

Résumé : Un jour, Elsa a réveillé les esprits de la forêt. Pour sauver le Royaume d'Arendelle, Elsa, Anna, Kristoff, Sven et Olaf vont aller dans la forêt enchantée.

Avis de Coline et Anaëlle : On a bien aimé les chansons. L'histoire était triste et Olaf n'a pas changé d'humour, il est encore plus rigolo dans le 2 que dans le 1.



Jeu de cartes : Défi nature

Résumé : C'est un jeu de bataille où il faut comparer des nombres. Le nombre le plus grand remporte toutes les cartes comparées.

Avis de Lou-Anne : J'aime ce jeu parce qu'on apprend des choses, par exemple le poids, la taille des animaux... et en même temps il faut être stratégique. C'est aussi très amusant !



Page des artistes



Les PS a ont créé une forêt de sapins. en utilisant les différentes formes (rond, triangle et carré).



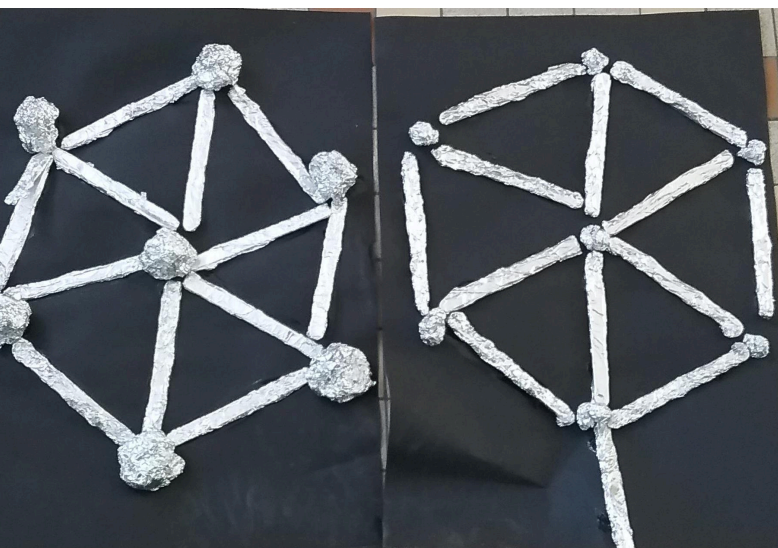
Voici le bal des insectes des CP b créé à partir de feuilles d'automne.



Les CM1 a ont créé des statues à la manière de Giacometti.



Les CP a et les CM2 b ont assemblé leurs dessins pour écrire le nom de leurs classes.



Les PS et les CE2-CM1 ont réalisé l'Atomium en s'inspirant du monument de Bruxelles.



Les CE1-CE2 ont créé des arbres à la manière de Natasha Westcoat.

Trombinoscope

Bravo à nos élèves d'APC qui ont été de vrais journalistes (reporters, photographes, interviewers et rédacteurs).



Ce numéro a été réalisé par :

Jade, Ilan, Ninon, Aadra, Lou-Anne,
Lucie, Gabriel,
Isia, Coline, Anaëlle et Matthieu.