



**Classcraft, Beneylu**  
Explication de ces deux  
outils numériques en  
classe



**La catéchèse**  
Reportage sur la  
catéchèse et la culture  
chrétienne

# Ste Marie News

N°6 - février 2021

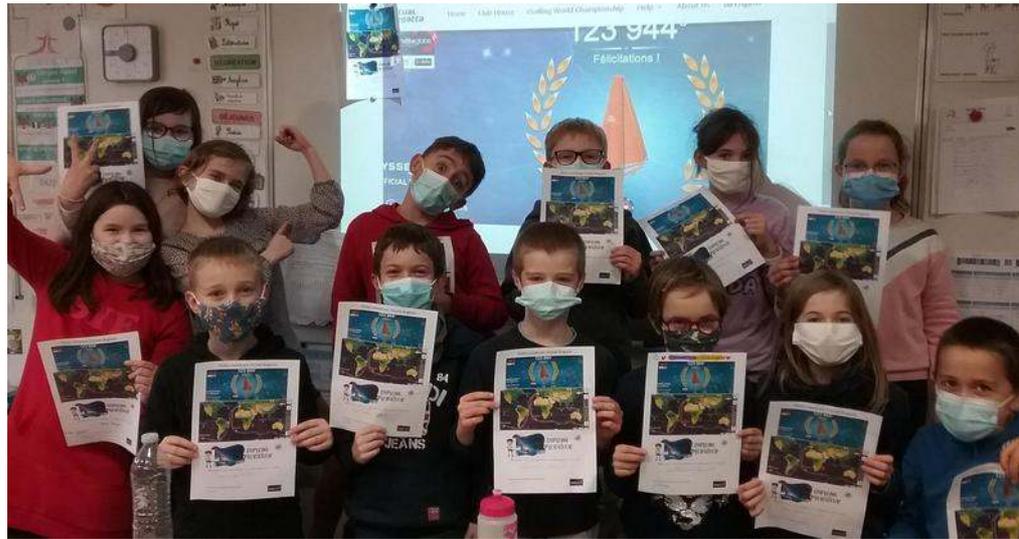
Mais aussi : Le Vendée globe, les critiques, la page des artistes...



**Enquête au coeur de l'accueil  
périscolaire !**

# SOMMAIRE

- 2 **Périscolaire**  
enquête chez les  
maternelles et  
élémentaires
- 4 **Clascraft**  
Un outil de gestion de  
classe motivant
- 6 **Beneylu**  
Une classe virtuelle  
très riche
- 7 **Catéchèse**  
et culture chrétienne
- 7 **Vendée globe**  
projets de classe
- 8 **Intervention écrans**  
avec l'association  
Fragil
- 9 **Critiques**  
livres, jeux, films...
- 10 **Page des artistes**  
Quelques réalisations  
des artistes de l'école



---

Ours : Ste Marie News  
Rédactrices en chef : Déborah et Marie  
Rédacteurs : Inès, Valentine, Agathe, Romain, Alicia, Justine, Charlie, Angèle,  
Mathilde et Zoé  
Adresse : 29 rue François Luneau 44330 Vallet

## L'accueil périscolaire des grands

L' accueil périscolaire ouvre à 7h30 et ferme à 19h, il sert à garder les enfants avant ou après la classe.

**Présentation par Héloïse :** l'accueil est organisé en 3 salles , il y a 1 salle CM1-CM2, 1 salle CE2 et 1 salle CP-CE1. Ce temps est un moment de loisirs, les enfants peuvent jouer, participer aux activités proposées par les animateurs. Ils prennent le goûter par classe. Un menu est réalisé par semaine. Il se compose d'un produit laitier (lait ou fromage), d'un fruit et d'un pain ou biscuits. Les enfants participent au débarrassage.

**Présentation de l'étude par Véronique :** l'étude a lieu le lundi et le jeudi de 16h50 à 17h50 dans la salle soleil. Il s'agit d'une étude surveillée dont je m'occupe seule. Les élèves font leurs devoirs en autonomie et je leur apporte mon aide selon leurs besoins. Suite aux dispositions liées à la covid, nous accueillons entre 10 et 15 enfants au lieu de 30 . Ils sont répartis par classe et par niveau dans la salle.



Périscolaire des CP/  
CE1



Pointage des présences par Héloïse

Périscolaire des CM1/  
CM2



Périscolaire des CE2

# La périscolaire des maternelles



Atelier  
peinture  
pour les  
GS



Périscolaire des GS

## Interview des enfants de MS

### **Qu'est-ce que tu aimes à la périscolaire?**

*"C'est bien, on peut jouer. On est assis avec les copains, au début, pour le goûter. En plus, c'est trop bon. Il y a du chocolat avec du pain, des gâteaux.*

*Après, on peut jouer, faire de la peinture si on a envie. On peut jouer sur la cour."*

La périscolaire des maternelles ouvre à 7h et ferme à 19h15. Marylène est la responsable de l'accueil périscolaire des maternelles.

Les petits ont une périscolaire organisée par niveau. Le matin, il est possible de prendre son petit-déjeuner, pour ceux qui arrivent très tôt. Des jeux sont à disposition en attendant de rejoindre sa classe à 8h35.

Le soir, un goûter est proposé avant un temps libre pour jouer à des jeux de société ou d'imitation, dessiner, jouer sur la cour, faire de la peinture ou simplement observer.

Périscolaire des PS et MS

“

***C'est bien, on peut jouer!***

# Classcraft

Classcraft est un site où l'on gagne des points quand on travaille bien aux exercices Joker ou quand on se comporte bien en sport, en classe... On peut aussi perdre des points quand on se comporte mal. Il y a plusieurs sortes de points: les XP servent à passer de niveau en niveau, les AP servent à gagner des pouvoirs, les HP sont nos vies et les GP servent à acheter des tenues pour notre personnage.

Le mode premium est un mode plus enrichi car nous pouvons accéder aux animaux et nous pouvons avoir toutes les tenues que l'on veut par rapport au niveau.

Nous sommes répartis en 4 équipes et nous devons nous aider les uns les autres en utilisant nos pouvoirs pour passer des niveaux ou aider un élève qui n'a plus beaucoup de points.



Voici un animal

## Quête

Une quête est un espace de travail où nous pouvons gagner des GP et des XP grâce à notre travail. A la fin, nous ouvrons un coffre avec plein de XP et GP. Nous avançons de niveau en niveau grâce à cela.

### Animaux

Nous allons maintenant vous expliquer les animaux que nous pouvons gagner grâce à nos tenues. Quand nous avons la tenue entière, nous pouvons entraîner notre animal.

*Image de personnages*

## Interview d'élèves de CM2 :

### Utilises-tu souvent beneylu?

Paloma : Oui.

### Chez toi ou dans la classe?

Lïnzy : Chez moi

### Quelle sont les applications que tu utilises le plus souvent?

Margot : L'atelier, la médiathèque et la messagerie

### Quel sujet de travail fais-tu sur l'atelier?

Paloma : le Vendée Globe et un exposé sur le Soleil.

## Beneylu school

Beneylu est un environnement numérique de travail pour des écoles. Nous l'utilisons régulièrement pour les leçons (cahier de texte) et pour les projets et exposés (atelier et blog). On commence à utiliser Beneylu en CE2. La Médiathèque est une application sur Beneylu où l'on peut consulter les documents proposés par les maître-sse-s.

Interview Déborah (maitresse) :

### Que fais-tu sur Beneylu avec tes élèves ?

"J'utilise la médiathèque pour partager des vidéos ou des jeux pour réviser autrement les leçons.

J'utilise aussi le blog dans lequel les élèves écrivent par exemple des exposés ou je mets des articles sur la vie de classe."

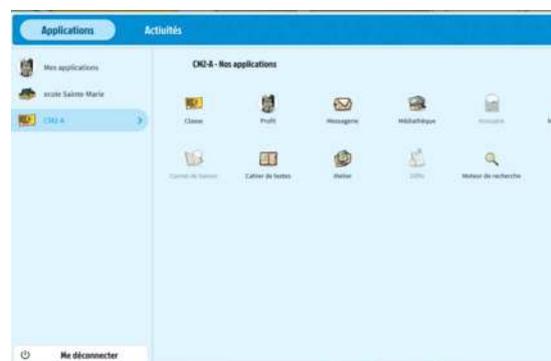


La page d'accueil de Beneylu, le maître y écrit au tableau.

## Les applications

Sur la page d'accueil, nous avons accès à toutes les applications de Beneylu. Si on souhaite aller voir les devoirs, on clique sur **cahier de texte**. Si on veut faire un exposé, on va sur **atelier**. Si on souhaite faire une recherche en toute sécurité, on va sur **moteur de recherche**. Si on veut envoyer un message à une institutrice ou à un élève, on va sur **messagerie**.

Si on souhaite chercher des documents (ex : carte mentale), on va dans **médiathèque** de la classe. On peut aussi enregistrer des documents dans son dossier personnel. On peut aussi modifier son **profil**, ou encore lire, écrire et commenter un article sur la **blog** de la classe.



Les applications de Beneylu pour travailler, échanger et collaborer.



## Alain, catéchiste

### **Qu'est-ce qui vous plaît dans la catéchèse ?**

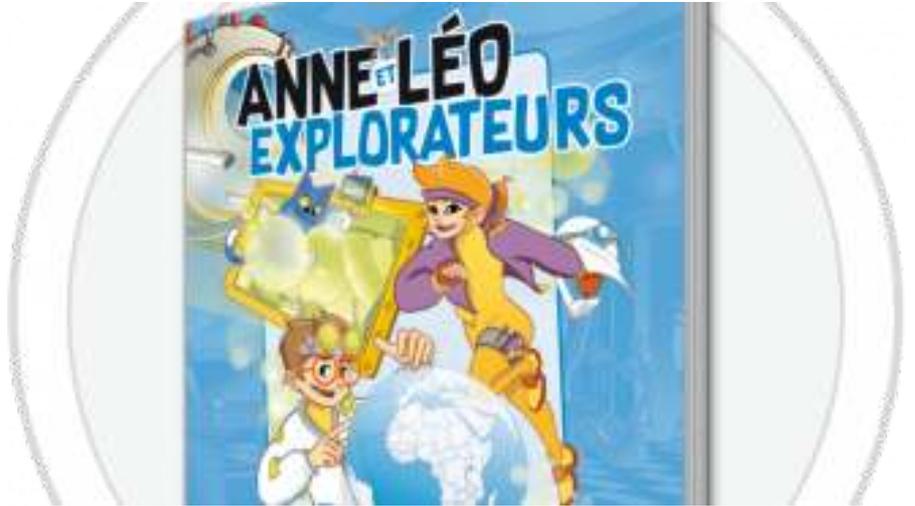
Je suis content de faire découvrir Jésus, Marie, Dieu qui est amour et l'importance de le connaître et qu'il nous aide à cheminer dans la vie, de faire le bien, aider les autres. J'aime bien les temps de prière avec vous. Et vous m'apportez beaucoup aussi dans les questions que vous me posez sur ce que vous vivez. Pour moi c'est de la joie, on a des moments où on progresse pour mieux connaître Jésus car il nous aide dans la vie.

### **Les enfants**

#### **Pourquoi aimez-vous la catéchèse ?**

*C'est bien, car on peut apprendre à croire plus en Dieu. On fait des trucs bien. J'aime bien la catéchèse car on apprend plein de choses avec Alain qui est très sympa. J'aime bien parce qu'on apprend plein de choses sur Jésus et on fait plein de choses avec Alain. J'aime découvrir de nouvelles choses sur la catéchèse, c'est super trop cool !*

## La catéchèse et la culture chrétienne



La catéchèse est pour préparer sa première communion et pour partager ses croyances. On découvre la bible, l'ancien et le nouveau testament. On découvre la vie de Jésus, comment il est né, son aventure et on partage des temps de prière.

En culture chrétienne, on découvre apprend la vie des chrétiens d'hier et aujourd'hui à travers l'art, les fêtes, des BD de la Bible. Il n'y a pas besoin d'être croyant pour la culture chrétienne.

Le choix se fait en famille à partir du CE2.

Pourquoi aimes-tu enseigner la culture chrétienne ?

*Déborah : Je trouve que c'est très intéressant de parler de la culture chrétienne qui est partout autour de nous (les fêtes par exemple) et surtout j'apprécie le manuel "Anne et Léo" qui est très bien fait avec des vidéos rigolottes.*



La catéchèse et la culture chrétienne sont deux manières différentes de parler de la religion.

## Le vendée Globe en classe

Les élèves de plusieurs classes ont suivi les skippers et leurs aventures. Le vocabulaire du voilier (quille, safran, foil, voile...) et les étapes de ce tour du monde (anticyclone, pot au noir, équateur, les trois caps...) n'ont plus aucun secret pour eux.



### Course virtuelle

Trois classes de l'école ont aussi participé à la course virtuelle sur Virtual Reggata. Ils ont étudié les vents pour se diriger en évitant les anticyclones.

Félicitation aux élèves de Sylvie qui sont les premiers à avoir fini la course.



### Suivi de la course

Les élèves ont suivi la course et les skippers et ont célébré leur arrivé. Les élèves de CE2 d'Amélie ont préparé de délicieux voiliers à déguster en s'habillant en mariniers.



### Arts visuels

Les classes ont travaillé sur le thème de la mer en arts visuels, fabriqué des voiliers (ici les CE1) et étudié des oeuvres comme la "grande vague de Kanagawa"



### Lien avec les apprentissages

Evidemment continents et océans ont été au coeur des apprentissages, mais aussi les mathématiques en comparant les températures dans le monde et en résolvant des problèmes du quotidien des skippers (sommeil, alimentation...). Ces aventures ont inspirées de jolies rédactions.

## Intervention sur les écrans



Les CE2-CM1 sont patonnés par le sujet.



Merwann de l'association Fragil parle des réseaux sociaux aux CM1.



Il est important pour les élèves de connaître quelques informations pour utiliser les réseaux sociaux en toute sécurité.

### Avis des élèves de CM1 :

*Gabin : J'ai bien aimé car Merwann nous a très bien expliqué les choses.*

*Agathe : J'ai appris que les réseaux sociaux ont beaucoup d'information sur nous, il faut faire attention.*

*Salomé : J'ai été étonné d'apprendre qu'il y a des gros câbles sous la mer.*

*Bastien : J'ai appris comment fonctionnent les réseaux sociaux.*

Merwann de l'association Fragil est venu dans les classes de CE2-CM1 et de CM1 pour parler des écrans et des réseaux sociaux.

On a appris que le soir, il ne fallait pas regarder les écrans car on peut faire des cauchemars et ça nous empêche de dormir.

On a appris comment fonctionne internet, avec les câbles sous-marin.

Il y a des règles sur les réseaux sociaux, il ne faut pas poster de violence par exemple.

Nous avons vu que les réseaux sociaux savent beaucoup de choses sur nous grâce à nos photos. Puis des entreprises achètent ces informations pour faire de la publicité ciblée.

L'objectif des réseaux sociaux est que l'on reviennent souvent sur l'application pour voir les publicités qui leur font gagner de l'argent.

Ce travail sera poursuivi en CM2 avec la préparation du permis internet en lien avec la gendarmerie.

# CRITIQUES

## L'étoile de Noël

Résumé : Ce film parle de la naissance de Jésus. Le roi ne veut pas que Jésus naisse alors que Marie et Joseph ne trouvent pas d'endroit où se reposer.

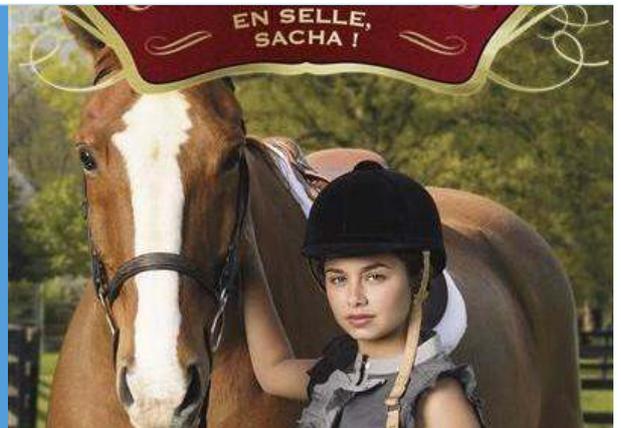
Avis d'Agathe : J'ai bien aimé parce qu'il y a du suspens et de l'aventure. Mon personnage préféré est le pigeon.



## Le Haras De Canterwood

Résumé : C'est l'histoire d'une fille et de son cheval qui rencontrent une peste qui veut les empêcher d'intégrer l'équipe confirmée.

Avis d'Alicia : j'ai bien aimé parce qu'il y a de l'aventure et du suspens. J'étais tellement dans l'histoire que je pouvais lire pendant une heure. Même si on n'aime pas les chevaux c'est une histoire avec beaucoup d'intrigues.



## Harry Potter

Résumé : Harry Potter découvre qu'il est un sorcier. Il vit chez son oncle et sa tante. Il va intégrer Poudlard, une école de sorcellerie avec Ron et Hermione.

Avis de Romain et Charlie : On aime bien car il y a de l'aventure et il y a de la magie.



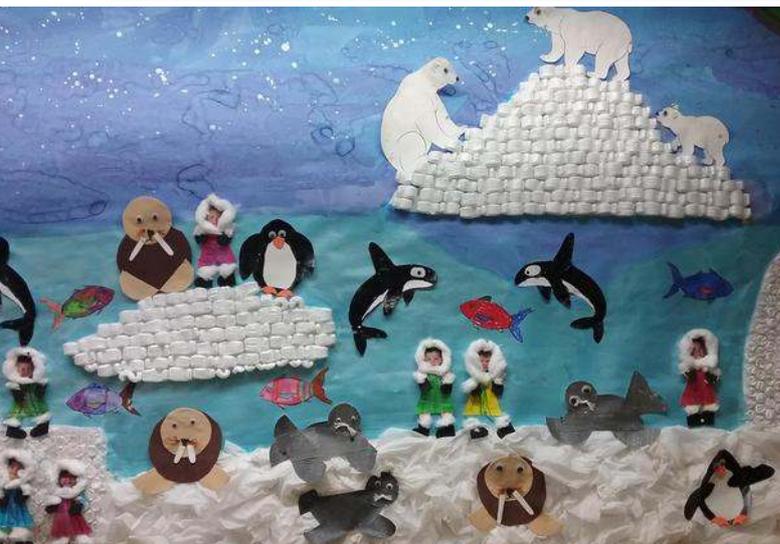
## Maman j'ai raté l'avion

Résumé : C'est un film où le petit Kevin, le personnage principal de l'histoire, rate son avion. Ses parents le cherche pendant des jours alors qu'il se retrouve seul chez lui.

Avis de Justine et Zoé : On aime bien ce film car il est très drôle et il y a de l'action.



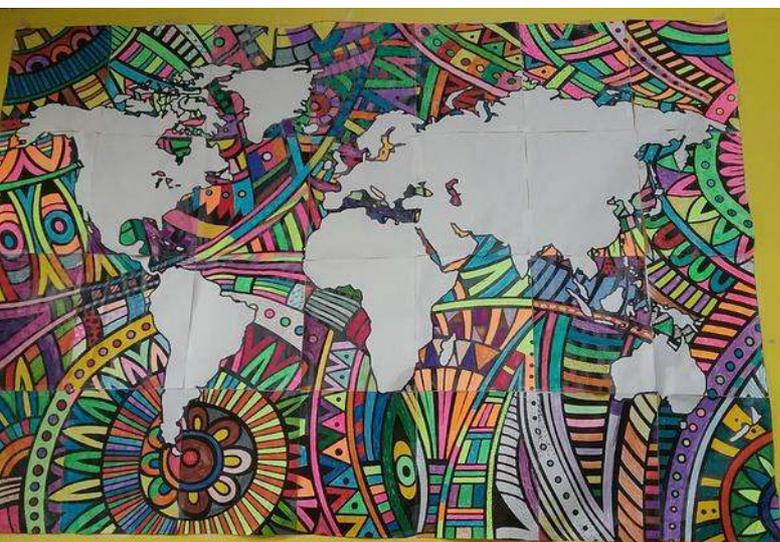
# Page des artistes



Les MS B ont créé une fresque sur le thème du grand nord.



Les CM2 B vous présentent leurs illusions d'optique.



Les CM1 ont chacun colorié une pièce de ce puzzle planisphère.



Les CM2 A s'imaginent en super-héros.



Le Vendée globe des CP A.



Les PS B ont décoré leur initiale.

# Trombinoscope

Bravo à nos élèves d'APC qui ont été de vrais journalistes (reporters, photographes, interviewers et rédacteurs).



Ce numéro a été réalisé par :

Angèle, Agathe, Charlie et Inès  
Romain, Justine, Zoé, Mathilde, Valentine et Alicia